



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEGIATAN BERMAIN MATEMATIKA DI TK FKIP UNSYIAH DARUSSALAM, BANDA ACEH TAHUN 2016

ABSTRACT

ABSTRACT

Rahmiati, 2017. The Math Play Activities in Kindergarten of FKIP Unsyiah. script. Teacher Education of Early Childhood Education, the Faculty of Education, Syiah Kuala. University, Supervisors:

(1) Dra. Yuhasriati, M.Pd. (2) Dra. Fakhriah, M.Pd.

Keywords: The Math Play Activities

The Math Play Activity is one way to introduce mathematics concepts to Early Childhood. The formulations of the research problem are 1) what are the mathematics play activities applied in kindergarten of FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh; 2) the developmental aspects that can be developed through mathematics play activities in kindergarten of FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh. This study aims to determine the play activities of applied mathematics in kindergarten FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh, and to determine the developmental aspects that can be developed through mathematics play activities in kindergarten of FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh. This study used a qualitative descriptive approach, data collection techniques were done through observation sheet and interviews guide. The research subjects were two teachers of A1 class in kindergarten of FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh. Based on the results of research on mathematics play activities in kindergarten of FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh, it can be concluded as follows: 1) creating a sequence number from one to ten; 2) understanding addition and subtraction ways; 3) counting the tie image; 4) filling the numbers in order; 5) sorting shirt pictures; 6) measuring the toothpaste box with a stick; 7) sorting circle geometry; 8) showing the number one to number ten on the board; 9) arranging the pattern of an image; 10) completing the math activities that publish in children's magazines; 11) copying the form of large circle and a small circle in the picture book of children; 12) thickening the dotted line numbers; 13) towering block numbers and figures; 14) connecting the image with numbers; 15) thickening the numbers one to ten. While the aspects of development that can be developed through mathematics play activities are cognitive, religious and moral values, language, art, social, emotional, physical motor. Teachers are expected to be more creative in providing activities for children in teaching and learning process through play activities so that the process of learning runs well and it can develop students' intelligent competence.

ABSTRAK

Rahmiati, 2017. Kegiatan Bermain Matematika di TK FKIP Unsyiah. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Yuhasriati, M.Pd. (2) Drs. Johari Efendi, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan Bermain Matematika

Kegiatan bermain matematika merupakan salah satu cara mengenalkan konsep-konsep matematika untuk anak usia dini. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) apa saja kegiatan bermain matematika yang diterapkan di TK FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh; 2) aspek-aspek perkembangan yang dapat dikembangkan melalui kegiatan bermain matematika yang ada di lembaga TK FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain matematika yang diterapkan di TK FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh dan untuk mengetahui aspek-aspek perkembangan yang dapat dikembangkan melalui kegiatan bermain matematika yang ada di lembaga TK FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Subjek penelitian adalah 2 orang guru kelas di TK A1 FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kegiatan bermain matematika pada TK FKIP Unsyiah Darussalam, Banda Aceh didapati sebagai berikut: 1) membuat urutan bilangan satu sampai dengan sepuluh; 2) mengenal penambahan dan pengurangan; 3) membilang dengan gambar dasi; 4) mengisi bilangan sesuai dengan urutannya; 5) mengurutkan gambar baju; 6) mengukur kotak odol dengan lidi; 7) mengurutkan geometri lingkaran; 8) menunjukkan angka satu sampai dengan angka sepuluh di papan tulis; 9) menyusun pola suatu gambar; 10) menyelesaikan kegiatan matematika yang ada dalam majalah anak; 11) menjiplak bentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dalam



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

buku gambar anak; 12) menebalkan garis putus-putus angka; 13) menara angka dan balok angka; 14) menghubungkan gambar dengan angka; 15) menebalkan angka satu sampai dengan sepuluh. Sedangkan aspek perkembangan yang dapat dikembangkan melalui kegiatan bermain matematika adalah aspek kognitif, nilai agama dan moral, bahasa, seni, sosial emosional, dan fisik motorik. Guru diharapkan lebih kreatif dalam menyediakan kegiatan belajar sambil bermain untuk anak agar anak, agar proses bermain sambil belajar terlaksana dengan baik, serta dapat mengembangkan aspek perkembangan dan kecaerdasan pada anak usia dini.